

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

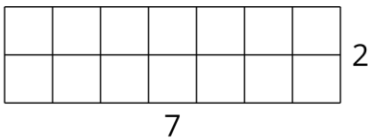
មេគុណ និង ពហុគុណ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងរៀនពីមេគុណ និងពហុគុណ រួចប្រើការយល់ដឹងរបស់ពួកគេនៃផ្នែកក្រឡានៃចតុកោណកែង។ សិស្សនឹងកំណត់ថា តើលេខពី 1 ដល់ 100 ជាចំនួនបឋម ឬ ចំនួនមិនបឋម។

ផ្នែក A: យល់ពីមេគុណ និងពហុគុណ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងរៀនពីអត្ថន័យរបស់មេគុណ និងពហុគុណដោយភ្ជាប់ពួកវាទៅនឹងផ្នែកក្រឡា។ ពួកគេប្រើឥដ្ឋការ៉េដើម្បីសង់រាងចតុកោណកែងដែលប្រវែងបណ្តោយ និងទទឹងត្រូវបានប្រាប់។ បន្ទាប់មក ពួកគេរកផ្នែកក្រឡានៃចតុកោណកែង។

ឧទាហរណ៍: ចតុកោណកែងនេះមានផ្នែកក្រឡា 14 ការ៉េ ដែលមានប្រវែងបណ្តោយ 7 និង ទទឹង 2។



ពួកយើងអាចនិយាយថា 7 និង 2 គឺជាមេគុណនៃ 14 និង $7 \times 2 = 14$ ។

ពួកយើងក៏អាចនិយាយថា 14 គឺជាពហុគុណនៃ 7 និងពហុគុណនៃ 2។

សិស្សនឹងរកឃើញថាចំនួនខ្លះមានគូរមេគុណច្រើន និងចំនួនខ្លះមានគូរមេគុណតែមួយ។ ពួកគេនឹងសម្រេចចិត្តថា តើលេខមួយ គឺជាចំនួនបឋម ឬជាចំនួនមិនបឋម ដោយផ្អែកលើចំនួនចតុកោណកែងដែលអាចបង្កើតដោយចំនួនដូចនឹងផ្នែកក្រឡា។

ផ្នែក B: រកគូរមេគុណ និងពហុគុណ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងប្រើអ្វីដែលពួកគេបានរៀនអំពីមេគុណ និងពហុគុណដើម្បីលេងប្លេម និងដោះស្រាយលំហាត់ក្នុងបរិបទខុសៗគ្នា។ តាមរយៈកិច្ចការ សិស្សស្វែងរកគំរូជាមួយមេគុណ និងពហុគុណ។ ពួកគេរកគូរមេគុណទាំងអស់នៃចំនួនទាំងមូលរវាង លេខ 1-100។ ពួកគេក៏នឹងសម្រេចចិត្តថា តើចំនួនទាំងមូលក្នុងចំនួន 100 គឺជាពហុគុណនៃលេខមួយខ្លះដែលបានអោយ។

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

បំពេញល្អៗសម្រាប់លេខនីមួយៗ។ ពន្យល់ពីហេតុផលរបស់អ្នក។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

ចំនួន

មេគុណ

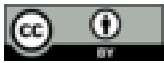
ពហុគុណ

5 គឺជាមេគុណនៃ ព្រោះតែ... គឺជាពហុគុណនៃ ព្រោះតែ...

18 គឺជាមេគុណនៃ ព្រោះតែ... គឺជាពហុគុណនៃ ព្រោះតែ...

សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត:

- តើអ្នកដឹងថានេះជាមេគុណនៃចំនួនមួយនោះដោយរបៀបណា?
- តើអ្នកដឹងថានេះជាពហុគុណនៃចំនួនមួយនោះដោយរបៀបណា?
- តើមេគុណមានទំនាក់ទំនងជាមួយពហុគុណដូចម្តេច?
- តើចំនួននេះជាចំនួនបឋម ឬចំនួនមិនបឋម? តើអ្នកដឹងដោយរបៀបណា?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®